



D.R. n. 45 del 10.10.2014

MASTER DI I LIVELLO/CORSO DI PERFEZIONAMENTO
E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN DIDATTICA
E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO - A.A. 2014/2015

IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D.R. n. 339 del 27.3.2012, pubblicato sulla G.U. - Serie generale n. 89 del 16.4.2012, e s.m.i.;
- VISTA** la Legge n. 341 del 19.11.1990, recante *Riforma degli ordinamenti didattici universitari*, e in particolare, l'art. 6, c. 2, lettera c);
- VISTO** il D.M. n. 509 del 3.11.1999, relativo al *Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei*, e il successivo D.M. di modifica n. 270 del 22.10.2004, che prevedono, all'art. 3, la possibilità di attivare corsi universitari di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi al conseguimento della laurea e della laurea specialistica/magistrale, alla conclusione dei quali sono rilasciati i master universitari di I e di II livello;
- VISTO** il Regolamento per l'istituzione e il funzionamento dei master universitari dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D.R. n. 75 del 14.10.2002, e s.m.i.;
- VISTA** la Circolare del MIUR prot. n. 602 del 18.5.2011 contenente le norme, concordate con il Ministero degli Affari esteri e dell'Interno, per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari per il triennio 2011-2014 e, in particolare, il capitolo I della parte V dedicata, tra l'altro, ai corsi di perfezionamento per il conseguimento dei master universitari di I e di II livello;
- VISTO** l'Accordo quadro stipulato il 5.7.2011, in attuazione della Legge n. 170 dell'8.10.2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", tra il MIUR e la Conferenza Nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, che disciplina l'istituzione/attivazione di corsi di perfezionamento o master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento presso le Facoltà di Scienze della Formazione, con contenuti e struttura prestabiliti, rivolti a massimo 100 dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado, finanziati dal MIUR attraverso gli Uffici Scolastici Regionali, destinatari degli specifici fondi della Legge n. 170/2010 per la formazione sui DSA, subordinandone l'attivazione alla stipula di apposite convenzioni con i suddetti Uffici;
- VISTI** il D.M. n. 5669 del 12.7.2011, che individua, ai sensi dell'art. 7, comma 2, della Legge 170/2010, le modalità di formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici, le misure educative e didattiche di supporto utili a sostenere il corretto processo di



- insegnamento/apprendimento fin dalla scuola dell'infanzia, nonché le forme di verifica e di valutazione per garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento - "DSA", delle scuole di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione e nelle università, e le allegate Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento -"DSA";
- VISTA** la Convenzione, stipulata il 4.2.2013, tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia Filosofia, per l'attivazione del master di I livello/corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in *Didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento* a.a. 2012/2013, con 100 posti riservati a docenti delle scuole secondarie di I grado statali e paritarie, a dirigenti scolastici delle scuole secondarie di I grado statali e a coordinatori didattici delle scuole secondarie di I grado paritarie e ulteriori 20 posti da destinare a candidati in possesso almeno del titolo di laurea triennale, secondo le modalità di accesso e la quota di partecipazione ivi stabiliti e in via residuale, in caso di mancata copertura dei 100 posti riservati all'utenza succitata, ai docenti, dirigenti e coordinatori della scuola primaria;
- VISTI** il D.R. n. 2003 del 9.8.2013, con il quale il master/corso è stato istituito, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, per l'A.A. 2012/2013, e indetta la selezione per l'ammissione allo stesso, e il D.R. n. 41 del 9.10.2013, con il quale sono stati riaperti i termini per l'iscrizione alla selezione per la copertura dei 100 posti riservati;
- PRESO ATTO** della mancata attivazione del master;
- VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna prot. n. 7422 del 6.6.2014 con la quale, in risposta alla richiesta del Direttore del master dell'8.5.2014, è stata autorizzata la proroga della Convenzione sottoscritta il 4.2.2013 per l'attivazione del master/corso nell'a.a. 2014/2015, con l'utilizzo dei fondi già stanziati per l'edizione relativa all'a.a 2012/2013;
- VISTA** la nota prot. 12488 del 12.6.2014, con la quale il Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, su conforme delibera del Consiglio assunta in data 27.2.2014, ha presentato formale richiesta di attivazione del master nell'a.a. 2014/2015, senza dover seguire l'ordinario iter di approvazione, in modo da garantirne l'avvio in tempi compatibili con il calendario scolastico;
- VISTE** la presa d'atto del Senato Accademico, nella seduta del 17.6.2014, e quella del Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 20.6.2014, in merito all'istituzione del master di I livello/corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in *Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento* nell'a.a. 2014/2015

DECRETA

ART. 1 ISTITUZIONE DEL MASTER

Presso l'Università degli Studi di Cagliari è istituito, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, per l'A.A. 2014/2015, il master di I livello/corso di perfezionamento e aggiornamento

professionale in **DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**, della durata di 1 anno, per l'ammissione al quale è indetta una selezione pubblica.

Il master/corso è cofinanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR - con i fondi previsti dalla Legge n. 170 dell'8.10.2010 "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" per l'attuazione di programmi di formazione del personale docente e dirigenziale delle scuole sulle problematiche relative ai DSA, finalizzati a fornire le competenze necessarie per individuarne precocemente i segnali e applicare adeguate strategie didattiche, metodologiche e valutative.

ART. 2 SEDE

Il corso ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.

Le attività corsuali si svolgeranno presso i locali della Facoltà di Studi Umanistici.

ART. 3 OBIETTIVI FORMATIVI .

Il corso si propone di formare i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento - "DSA", in virtù della Legge n. 170/2010, del relativo Decreto attuativo del 12.7.2011 e delle allegate Linee-guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA. In particolare, verranno fornite conoscenze e competenze atte all'individuazione dei segnali delle difficoltà specifiche di letto-scrittura, disgrafia, disortografia e discalculia in classe, alla progettazione delle attività didattiche, all'utilizzo di strumenti e metodologie didattiche idonee all'intervento e alla valutazione nei casi di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento in contesto scolastico.

L'attività didattica del corso sarà volta a far acquisire conoscenze e competenze che mettano in grado gli operatori scolastici di attuare in modo approfondito strategie, metodologie e strumenti idonei alla realizzazione del diritto all'istruzione e del successo formativo degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento. Con l'obiettivo di dar piena attuazione ai principi di individualizzazione e personalizzazione degli interventi, si presterà quindi particolare attenzione alla analisi e comprensione dei principi metodologico didattici e organizzativo gestionali che stanno alla base dell'avvio e dello sviluppo di dinamiche e comportamenti inclusivi. Altresì curata sarà la trattazione delle problematiche specifiche della lettoscrittura, della elaborazione e comprensione di un testo, per rendere i docenti in grado di garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità, ridurre i disagi relazionali ed emotivi, adottare forme di verifica e valutazione idonee alle necessità degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. Con pari attenzione saranno presentati i modelli e le classificazioni dei DSA, i riferimenti normativi, il ruolo e le funzioni degli operatori sanitari, la didattica specializzata per i DSA, con particolare riferimento alla scuola secondaria di I e II grado, il ruolo e l'utilizzo delle tecnologie informatiche, le strategie e le metodologie in classe, i percorsi di didattica individualizzata e personalizzata, la progettazione del Piano Didattico Personalizzato, le forme di verifica e valutazione ordinarie e quelle conclusive.

Il titolo acquisito potrà essere speso in tutte le attività pubbliche e private rivolte alla formazione di soggetti con Disturbi Specifici di Apprendimento: in particolare, dagli operatori dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Sardegna, istituiti con il Progetto "*Nuove tecnologie e Disabilità*"; dai dirigenti delle scuole pubbliche e paritarie nella pianificazione/organizzazione delle attività; dai docenti delle scuole pubbliche e paritarie nell'attività didattica curricolare e come funzione strumentale e/o esperto di



disabilità e DSA; nelle strutture di ricerca, sperimentazione e intervento a carattere psicopedagogico, specialmente quelle degli enti locali, rivolte ai problemi dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

ART. 4 ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 crediti formativi universitari - CFU, corrispondenti rispettivamente ad un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato', e prevede un impegno complessivo di 1500 ore, così suddivise:

- 246 ore di didattica frontale (una parte delle quali, fino ad un massimo del 50%, potrà svolgersi online);
- 140 ore di esperienze dirette da svolgersi nelle scuole, e/o tirocinio con tutor presso centri specializzati o scuole selezionate;
- 50 ore per la prova finale.

Le lezioni frontali si terranno con calendarizzazione almeno trisettimanale e, durante i periodi di sospensione delle attività didattiche nelle scuole, anche quotidianamente, presso i locali della Facoltà di Studi Umanistici, Via Is Mirrionis 1, Cagliari.

Il calendario delle attività sarà disponibile presso la sede didattica.

PIANO DIDATTICO

PRIMO MODULO [20 CFU]			
DISCIPLINA	CONTENUTI	CFU	ORE
I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: MODELLI E CLASSIFICAZIONE DEI DSA	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà e disturbi di apprendimento - Tipi di dislessia - I principi e i modelli esplicativi - Memoria e apprendimento - Attenzione e apprendimento - Rapporto tra abilità e intelligenza 	5	30
QUADRO TEORICO E RIFERIMENTI NORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - La legge 170/2010 - La normativa scolastica per le politiche inclusive e integrative: Decreto e Linee guida - Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione - Il ruolo del dirigente scolastico - Il ruolo e le funzioni dei docenti - Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità - Misure dispensative ed esonero - Certificazioni di merito e titolo legale degli studi - L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per 	3	18



	P'approccio ai bisogni educativi speciali		
RILEVAZIONE E DIAGNOSI DEI DSA	<ul style="list-style-type: none"> - I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA - Riconoscimento di sintomi - Forme e strumenti di diagnosi - L'approccio clinico-terapeutico ai DSA - Ruolo e funzione degli operatori sanitari 	3	18
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e criteri metodologici di programmazione - Il Piano Didattico Personalizzato - Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche - La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale - Principi di Didattica Speciale nei DSA 	5	30
ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA, CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI O SCUOLE SELEZIONATE	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali e di tirocinio pedagogico-didattiche (lavoro in classe con alunni affetti da DSA) 	4	40

SECONDO MODULO [20 CFU]

DISCIPLINA	CONTENUTI	CFU	ORE
DIDATTICA SPECIALE PER LA SCUOLA SECONDARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo linguistico - Grafica - Insegnamento e apprendimento della lettoscrittura - Calcolo mentale - Aritmetica 	10	60
PEDAGOGIA SPECIALE (2)	<ul style="list-style-type: none"> - La gestione della classe in presenza di DSA - Le strategie educative-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti - Il potenziamento e l'esercizio delle abilità, delle conoscenze e delle competenze come obiettivo didattico fondamentale 	5	30



	<ul style="list-style-type: none"> - Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA - Tecniche e rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA - Supporti dispensativi alle azioni inclusive/integrative della scuola - Forme di Orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore 		
ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI O SCUOLE SELEZIONATE	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali pedagogico-didattiche (lavoro in classe con alunni interessati da DSA): strategie operative e documentazione 	5	50
TERZO MODULO [20 CFU]			
DISCIPLINA	CONTENUTI	CFU	ORE
TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti compensativi - Software - Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento 	5	30
PEDAGOGIA SPECIALE (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Le moderne metodologie di ricerca - Eziologia dei disturbi - Metodologie e strumenti di valutazione - Caratteristiche e limite degli approcci diagnostico-valutativi - Strumenti per la valutazione: prove MT, batteria Tressoldi-Cornoldi; Prove PCR2, Prove TS - Attività di screening e identificazione dei "soggetti a rischio" - Metodologia d'intervento riabilitativo: potenziamento fonologico; percettivo-motorio; Davis-Piccoli; linguistico generico; balance model; lessicale 	5	30
ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA, CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DA PARTE DEL	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla individuazione delle difficoltà apprenditive per DSA 	5	50



DIRIGENTE SCOLASTICO) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI O SCUOLE SELEZIONATE	alla rieducazione scolastica: strategie organizzative, strumenti operativi, ecc.		
PROVA FINALE		5	50
STUDIO INDIVIDUALE			1064
TOTALE		60	1500

Ciascun corsista è tenuto a svolgere le attività di esperienza diretta e/o tirocinio presso scuole selezionate e/o centri specializzati che si occupano di interventi educativi e psicopedagogici, provvedendo a produrre idonea attestazione rilasciata dai Dirigenti scolastici o dal Direttore Generale dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna.

ART. 5 NUMERO DEI PARTECIPANTI

Il corso è aperto a un numero massimo di **120** partecipanti.

Sulla base della Convenzione stipulata tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia Filosofia dell'Università di Cagliari, in attuazione dell'Accordo quadro tra il MIUR e la CNPSF, citati in premessa, dei complessivi 120 posti disponibili, **100** sono **riservati** agli operatori scolastici dei Centri Territoriali di Servizio (CTS) istituiti con il Progetto "Nuove tecnologie e disabilità", ai docenti delle scuole secondarie di I grado statali e paritarie, ai dirigenti scolastici delle scuole secondarie di I grado statali e ai coordinatori didattici delle scuole secondarie di I grado paritarie.

Unicamente nel caso di mancata copertura di tutti i 100 posti riservati all'utenza succitata, i posti residui potranno essere assegnati a docenti delle scuole primarie statali e paritarie, a dirigenti scolastici delle scuole primarie statali e a coordinatori didattici delle scuole primarie paritarie, che siano in possesso di diploma di istruzione secondaria di secondo grado che ha consentito l'immissione nei ruoli della scuola e/o di diploma di laurea.

Sono inoltre previsti ulteriori 20 posti destinati a laureati.

La mancata copertura dei 100 posti riservati non consentirà l'attivazione del corso.

ART. 6 TITOLI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE

POSTI RISERVATI (100)

Possono partecipare al corso operatori scolastici dei CTS istituiti con il Progetto "Nuove tecnologie e disabilità", docenti delle scuole secondarie di I grado statali e paritarie, dirigenti scolastici delle scuole secondarie di I grado statali e coordinatori didattici delle scuole secondarie di I grado paritarie, che siano in possesso dei seguenti titoli:

- diploma di istruzione secondaria di secondo grado che ha consentito l'immissione nei ruoli della scuola;
- e/o diploma di laurea.

POSTI NON RISERVATI (20)

Possono inoltre partecipare al corso coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- diploma di laurea specialistica in Scienze della Formazione Primaria;
- diploma di laurea magistrale in Pedagogia;
- diploma di laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi;
- diploma di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi;



- diploma di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
- titoli equipollenti.

I candidati in possesso di titolo accademico conseguito all'estero possono essere ammessi al master previo accertamento dell'equivalenza del titolo posseduto con quello richiesto per l'accesso, ai soli fini dell'ammissione al master. Poiché il corso si tiene in lingua italiana, i candidati stranieri devono possedere un'ottima conoscenza della stessa.

Tutti i titoli richiesti per l'ammissione devono essere posseduti dai candidati alla data stabilita quale termine di scadenza per la presentazione della domanda.

ART. 7 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Per iscriversi alla selezione per l'ammissione al master di I livello/corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in *Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento* è necessario utilizzare la procedura online disponibile sul sito dell'Università di Cagliari (www.unica.it), nella sezione Iscrizioni e servizi online - Servizi online per gli studenti, all'indirizzo <https://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do>, a partire dal 10.10.2014 e fino al termine di scadenza del 10.11.2014, ore 12:00.

Le istruzioni per la presentazione della domanda saranno reperibili alla pagina <http://www.unica.it/pub/3/show.jsp?id=9052&iso=15&is=3>.

L'Università metterà a disposizione delle postazioni presso le aule informatiche, i cui indirizzi sono disponibili nel sito <http://www.unica.it/pub/4/index.jsp?is=4&iso=288>.

- I **candidati** che intendono iscriversi alla selezione per i **100 posti riservati agli "operatori del mondo della scuola"**, in possesso del solo diploma di istruzione secondaria di secondo grado che ha consentito l'immissione nei ruoli della scuola, **devono selezionare "CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**, scegliendo successivamente la categoria **"riservatari solo con diploma"**;
- i **candidati** che intendono iscriversi alla selezione per i **100 posti riservati agli "operatori del mondo della scuola"**, in possesso del diploma di laurea, devono selezionare **"MASTER DI I LIVELLO IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"**, scegliendo successivamente la categoria **"riservatari con laurea"**;
- i **candidati** in possesso del diploma di laurea che intendono iscriversi alla selezione per i **20 posti non riservati**, devono selezionare **"MASTER DI I LIVELLO IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"**, scegliendo successivamente la categoria **"non riservatari con laurea"**.

Il candidato, nella domanda online, dovrà dichiarare, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000:

- a. cognome e nome, codice fiscale (per coloro che si registrano per la prima volta), data e luogo di nascita, residenza, telefono, email e recapito eletto ai fini della selezione;
- b. la propria cittadinanza;
- c. l'esatta denominazione del master per il quale presenta la domanda;
- d. il titolo accademico posseduto, con la data, il voto e l'indicazione dell'Università presso la quale è stato conseguito;
- e. di possedere i requisiti previsti dal bando di concorso e di essere a conoscenza del suo contenuto;
- f. di essere a conoscenza delle sanzioni penali, previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000, per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni;



- g. di aver ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del *Codice in materia di protezione dei dati personali* (D.Lgs. n. 196/2003) e di esprimere il consenso al trattamento dei dati personali nell'ambito delle finalità e modalità indicate nel bando di concorso.

Al termine della procedura di compilazione della domanda online, il candidato dovrà stampare la ricevuta comprovante l'avvenuta iscrizione alla selezione e inviarla, unitamente alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni/ dell'atto di notorietà pubblicata alla pagina <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=15> relativa ai titoli valutabili ex artt. 6 e 8 del presente bando, alla SEGRETERIA AMMINISTRATIVA DEL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E FILOSOFIA, VIA IS MIRRIONIS, 1 - 09123 CAGLIARI, esclusivamente per posta raccomandata con ricevuta di ritorno o altro sistema di spedizione postale equivalente.

La busta contenente la documentazione deve riportare la seguente dicitura “*Selezione per l'ammissione al master/corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento*” specificando la procedura prescelta: “*DSA-Operatori mondo della scuola - 100 posti riservati?*” o “*DSA-Laureati - 20 posti non riservati?*”.

Tutti i titoli valutabili devono essere prodotti esclusivamente mediante dichiarazione sostitutiva di certificazioni o dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Le dichiarazioni sostitutive devono essere sottoscritte dall'interessato e accompagnate da fotocopia fronte/retro di un valido documento di identità dello stesso.

I documenti sopraelencati dovranno pervenire entro e non oltre il termine di scadenza del 14.11.2014.

NON FARÀ FEDE LA DATA DEL TIMBRO POSTALE.

NON SARANNO AMMESSI ALLA SELEZIONE I CANDIDATI LE CUI DOMANDE DOVESSERO PERVENIRE SUCCESSIVAMENTE AL SUINDICATO TERMINE DI SCADENZA.

Candidati in possesso di un titolo di studio estero

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, dopo aver effettuato l'iscrizione online alla selezione dovranno presentare, unitamente alla ricevuta comprovante l'avvenuta iscrizione alla selezione, i seguenti documenti, corredati di traduzione in lingua italiana o inglese:

- certificato attestante il possesso del titolo di studio estero, con l'elenco degli esami sostenuti e la relativa votazione;
 - curriculum vitae datato e sottoscritto;
- secondo la modalità sopra descritta.

Qualora il titolo di studio conseguito all'estero sia già stato riconosciuto equipollente ad uno dei titoli accademici indicati nell'art. 6, il candidato dovrà indicare l'Università italiana che ha dichiarato l'equipollenza, nonché il numero e la data del relativo decreto rettorale.

Nel caso in cui, invece, il titolo di studio estero non sia ancora stato dichiarato equipollente, sarà la Commissione a deliberare sull'equivalenza del titolo, ai soli fini dell'ammissione al corso.

I candidati stranieri sono tenuti al rispetto delle “Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari triennio 2011-2014” (<http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/> e <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html>).

I documenti sopraelencati potranno essere anticipati via email all'indirizzo dottoratiemaster@unica.it. **L'originale cartaceo dovrà comunque pervenire all'indirizzo succitato entro il 14.11.2014.**

NON FARÀ FEDE LA DATA DEL TIMBRO POSTALE.

NON SARANNO AMMESSI ALLA SELEZIONE I CANDIDATI LA CUI DOCUMENTAZIONE DOVESSE PERVENIRE SUCCESSIVAMENTE AL TERMINE SUINDICATO.



I candidati cittadini di Stati dell'Unione Europea possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive previste dagli artt. 46, 47 e 19 del D.P.R. n. 445/2000.

I candidati cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani.

Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva e possono essere esclusi in qualsiasi momento, anche successivamente allo svolgimento della medesima, per difetto dei requisiti previsti dal presente bando.

L'Università effettuerà controlli sulle dichiarazioni sostitutive prodotte dai candidati. Nel caso in cui sia accertato che il contenuto della dichiarazione è falso o mendace, ferme restando le sanzioni penali previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), il candidato decade automaticamente d'ufficio dall'eventuale immatricolazione.

I candidati sono tenuti a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o del recapito eletto ai fini della selezione.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione della residenza o del recapito da parte del candidato, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, o da eventuali disguidi postali o telegrafici o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

I CANDIDATI AMMESSI ALLA SELEZIONE NON RICEVERANNO ALCUNA COMUNICAZIONE SCRITTA.

ART. 8 COMMISSIONE E MODALITÀ DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE

I candidati saranno ammessi al master/corso a seguito di una selezione per titoli effettuata da una Commissione composta dal Direttore, da almeno due docenti del corso e da un eventuale componente designato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

La Commissione procederà alla selezione dei candidati secondo i seguenti criteri di appartenenza al ruolo e priorità, stabiliti nella Convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia Filosofia:

SELEZIONE PER POSTI RISERVATI (100)

1. operatori dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Sardegna, istituiti con il Progetto "Nuove tecnologie e Disabilità";
2. personale docente delle scuole secondarie statali di I grado e paritarie con contratto a tempo indeterminato, con incarico di "referente d'Istituto per la dislessia", in servizio presso le scuole statali o paritarie della Sardegna, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
3. dirigenti scolastici statali di scuole secondarie di I grado e coordinatori didattici delle scuole secondarie paritarie di I grado della Sardegna, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
4. personale docente delle scuole secondarie statali di I grado e paritarie con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso le scuole statali o paritarie della Sardegna, in ordine di età a partire dal più giovane;
5. docenti a tempo determinato delle scuole secondarie di I grado con contratto annuale o fino al termine delle attività didattiche, in ordine di età a partire dal più giovane.

I criteri sopraelencati saranno utilizzati anche per la selezione degli eventuali candidati che siano docenti delle scuole primarie statali e paritarie, dirigenti scolastici delle scuole primarie statali e coordinatori



didattici delle scuole primarie paritarie, da ammettere al corso in caso di mancata copertura di tutti i posti riservati agli operatori delle scuole secondarie di I grado.

SELEZIONE PER POSTI NON RISERVATI (20)

Per gli ulteriori posti disponibili, la selezione dei candidati verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

- titolo posseduto;
- voto di laurea;
- minore età.

I titoli di laurea valutabili, indicati in ordine di priorità, sono:

TITOLI VALUTABILI
1. DIPLOMA DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA;
2. DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA;
3. DIPLOMA DI LAUREA SPECIALISTICA IN PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI;
4. DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI;
5. DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
6. TITOLI EQUIPOLLENTI

ART. 9 GRADUATORIA DEGLI AMMESSI

La Commissione predisporrà la graduatoria finale, differenziata per tipologia di posti, riservati e non riservati, sulla base degli esiti della selezione effettuata secondo i criteri indicati nell'articolo precedente. In caso di parità di merito si farà ricorso, per l'ammissione, al criterio della minore età anagrafica del candidato.

La graduatoria sarà resa pubblica esclusivamente sul sito dell'Università degli Studi di Cagliari, all'indirizzo <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=15>.

NON SARANNO INVIATE COMUNICAZIONI SCRITTE AGLI AMMESSI.

ART. 10 INCOMPATIBILITÀ

L'iscrizione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altro master, corso di laurea, di dottorato, di perfezionamento e a scuole di specializzazione dell'Università di Cagliari o presso altre Università italiane e straniere.

ART. 11 IMMATRICOLAZIONE

I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva di cui all'articolo 9 devono compilare online la domanda di immatricolazione, disponibile sul sito dell'Università di Cagliari, nella sezione Iscrizioni e servizi online - Servizi online per gli studenti, alla pagina <https://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do>, provvedendo anche a effettuare l'upload sul sistema di una foto in formato digitale, **a partire dal giorno della pubblicazione della graduatoria e fino al quinto giorno successivo a tale data.**

La domanda, al termine della compilazione online entro il termine suindicato, dovrà essere stampata, firmata dal candidato, corredata dei seguenti documenti:

- fotocopia di un documento di identità valido;
- fotocopia del codice fiscale o della tessera sanitaria;;



- la ricevuta del pagamento dell'imposta di bollo di € 16,00;
- la ricevuta del versamento della tassa di iscrizione di cui al successivo art. 12

e consegnata a mano presso gli sportelli del Settore dottorati e master, in via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 Cagliari, il lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 9:00 alle 12:00, o spedita, esclusivamente per posta raccomandata con ricevuta di ritorno o altro sistema di spedizione postale equivalente, al seguente indirizzo: Università degli Studi di Cagliari, Settore dottorati e master, via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 CAGLIARI.

Candidati in possesso di un titolo di studio estero

I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva di cui all'articolo 9, ai fini del perfezionamento dell'immatricolazione, dovranno trasmettere al Settore dottorati e master, con una delle modalità sopra descritte, anche i seguenti documenti:

1. originale o copia autentica del titolo di studio;
2. originale della traduzione del titolo in lingua italiana e relativa legalizzazione;
3. originale della dichiarazione di valore in loco, rilasciata dalla Rappresentanza Diplomatica italiana all'estero competente per zona (Rappresentanza Diplomatica italiana più vicina alla città dell'istituzione che ha rilasciato il titolo straniero - <http://www.cimea.it/default.aspx?IDC=31>).

IN ENTRAMBI I CASI LA DOMANDA, CON LA DOCUMENTAZIONE PRESCRITTA, DOVRÀ PERVENIRE AL SETTORE DOTTORATI E MASTER ENTRO I QUATTRO GIORNI LAVORATIVI SUCCESSIVI ALLA DATA DI PRESENTAZIONE ONLINE DELLA DOMANDA, AL FINE DI PERMETTERE LA VALUTAZIONE DELLE EVENTUALI DECADENZE.

In caso di impossibilità a rispettare tale termine, i candidati in possesso di titolo estero dovranno presentare la documentazione tradotta e legalizzata, unitamente alla "dichiarazione di valore", entro un congruo termine concordato con il Settore dottorati e master, decorso il quale non sarà possibile alcuna ulteriore dilazione.

I candidati stranieri sono tenuti al rispetto delle "Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari triennio 2011-2014" (<http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/> e <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html>).

La procedura di immatricolazione sarà completata in seguito al controllo, da parte del Settore dottorati e master, della domanda e dell'effettivo pagamento della tassa di iscrizione e dell'imposta di bollo di € 16,00.

I candidati vincitori che non ottempereranno agli adempimenti prescritti saranno considerati decaduti dal diritto all'immatricolazione, e al loro posto subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine della graduatoria, ai quali verrà inviata comunicazione via email, con l'invito a effettuare l'immatricolazione entro il termine nella stessa stabilito.

ART. 12 TASSE E CONTRIBUTI

Il master/corso è cofinanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR - con i fondi previsti dalla Legge n. 170 dell'8.10.2010 "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*".

I candidati ammessi sono tenuti al versamento di una tassa di iscrizione, il cui importo è specificato nella seguente tabella:

<u>CANDIDATI AMMESSI AI POSTI RISERVATI</u> (100)	€ 150,00 + € 16,00 (imposta di bollo) da versare all'atto dell'immatricolazione
<u>CANDIDATI AMMESSI AI POSTI NON RISERVATI</u> (20)	€ 484,00+ € 16,00 (imposta di bollo)

Settore dottorati e master, sede: via S. Giorgio 12, 09124 CAGLIARI
Tel. 070675.6494, 070675.6491, 070675.6492 - mail: dottoratiemaster@unica.it -
<http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=47>

da versare all'atto dell'immatricolazione

Il versamento della tassa di iscrizione dovrà essere effettuato, con le modalità indicate alla pagina <http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34> (*Come pagare le tasse universitarie*), a decorrere dal secondo giorno successivo alla compilazione della domanda di immatricolazione online ed entro il quarto giorno successivo a tale data.

ART.13 FREQUENZA OBBLIGATORIA E VERIFICA FINALE

Il piano di studio prevede la frequenza di almeno 2/3 delle attività previste in presenza e lo svolgimento di tutta l'attività didattica eventualmente erogata in modalità e-learning, e si conclude con la redazione e discussione di un elaborato finale (tesi, per gli iscritti in possesso del titolo di laurea; relazione finale, per gli iscritti in possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado).

A conclusione del percorso formativo e prima della prova finale sarà richiesta ai corsisti la compilazione di un questionario di valutazione del master.

ART. 14 TITOLO FINALE

Alla fine del corso, agli iscritti in possesso del diploma di laurea che avranno superato con esito positivo la prova prevista dal precedente art. 13, verrà rilasciato dal Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari il titolo di **MASTER DI I LIVELLO IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** (60 CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI - CFU).

Agli iscritti in possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado che avranno superato con esito positivo la prova prevista dal precedente art. 13, verrà rilasciato un attestato di frequenza del **CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**.

ART. 15 ORGANI DEL CORSO E ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il coordinamento dell'attività didattica e organizzativa è attribuito al Comitato tecnico organizzativo scientifico del corso, presieduto dal Direttore.

ART. 16 COMPONENTI DEGLI ORGANI

La Direzione del Master è affidata al Prof. Antonello Mura.

Il Direttore rappresenta la struttura didattica, convoca il Comitato tecnico organizzativo scientifico e vigila sul corretto funzionamento del corso, ne assume la responsabilità della gestione e, a conclusione del medesimo, presenta al Direttore del Dipartimento una relazione sull'attività svolta.

Il Comitato tecnico organizzativo scientifico è composto oltre che dal Direttore, dai Professori Felice Ancora, Rachele Fanari, Francesco Paoli, Maria Petronilla Penna, Alessandro Zuddas, e dai Dott.ri Giovanni Bonaiuti e Antioco Luigi Zurru.

ART. 17 TUTELA DEI DATI PERSONALI

L'informativa sulla tutela dei dati personali prevista dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 30 Giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* è consultabile all'indirizzo internet <http://www.unica.it/pub/3/show.jsp?id=360&iso=192&is=3>.



ART. 18 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E DIRITTO DI ACCESSO AGLI ATTI AMMINISTRATIVI

Il responsabile del procedimento amministrativo, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7.8.1990 e s.m.i., è la dott.ssa Monica Melis, responsabile del Settore dottorati e master, tel. +390706756494 - email dottoratiemaster@unica.it.

ART. 19 INFORMAZIONI

Per le informazioni relative al master gli interessati potranno fare riferimento al Dott. Giovanni Bonaiuti tel. 0706757377, email g.bonaiuti@unica.it, e al Rag. Filippo Spanu, tel. 0706757310, email fspanu@amm.unica.it.

ART. 20 PUBBLICITÀ

Il presente bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo.

f.to Il Rettore
Giovanni Melis