

BANDO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO

relativo all' Avviso pubblico “Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2017/2018” - Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio - 2007/2013 - Piano di Azione Coesione per il Miglioramento dei Servizi Pubblici Collettivi al Sud”- POR FSE 2014-2020 - Asse 3 - Azione 10.1.1 – LINEA C - RICHIESTA ACCONTO – CLP 11020131011TC170018 – CUP: C43C17000210002

ALLEGATO 1 – Descrizione della proposta progettuale

	TI ASCOLTO
Descrizione della proposta progettuale	<p>Alla luce dei risultati positivi conseguiti lo scorso anno, e al fine di garantire continuità e proseguire le attività già avviate con studenti e famiglie più bisognosi attraverso il progetto di supporto specialistico, il nostro Istituto intende promuovere, anche per il corrente anno, il progetto “Tutti a Iscol@”. La proposta progettuale si propone di attivare forme di sostegno e un supporto psicologico specialistico, finalizzato al superamento del disagio e a promuovere il benessere dei ragazzi sul piano relazionale, comportamentale e degli apprendimenti. Il progetto si rivolgerà in particolar modo agli alunni che presentano le seguenti problematiche: difficoltà negli apprendimenti, difficoltà di attenzione e concentrazione, demotivazione e scarsa autostima, difficoltà relazionali, situazioni di disagio familiare, evidenti lacune nelle diverse discipline scolastiche, alunni con bisogni educativi speciali. Ci si avvarrà di operatori esterni specializzati, in particolare di psicologi, figura necessaria all'interno della scuola per offrire ascolto e sostegno in un luogo di vita non sempre facile.</p> <p>Gli interventi si basano su un'attenta analisi dei bisogni attraverso costanti confronti con il personale scolastico e prevedono attività tese al miglioramento del clima educativo e relazionale all'interno del gruppo classe e della scuola, necessario per un corretto inserimento nel contesto sociale. Il progetto prevede: osservazione dei gruppi classe coinvolti finalizzati ad una attenta rilevazione delle problematiche e dinamiche relazionali all'interno del gruppo; sportello d'ascolto dedicato a studenti, insegnanti e genitori; interventi personalizzati e di gruppo; attività di gruppo di educazione all'affettività, socializzazione, emotività, relazioni interpersonali tese ad instaurare legami efficaci basati sul rispetto e il riconoscimento dell'altro; interventi finalizzati all'inclusione sociale di alunni provenienti da famiglie immigrate; counseling per orientare gli alunni nella scelta scolastica (classi 3^ scuola secondaria); azioni di teacher training. Verranno attivate varie modalità di valutazione dell'efficacia anche attraverso la creazione di un forum aperto alle persone coinvolte. Gli interventi mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi: promuovere negli alunni la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi; favorire il processo di formazione e socializzazione degli alunni; stimolare la crescita sia a livello cognitivo che emozionale; favorire la cooperazione tra scuola e famiglie; ridurre l'insuccesso scolastico; migliorare la partecipazione alle attività scolastiche; prevenire e contrastare comportamenti discriminatori e prevaricatori; migliorare l'integrazione e garantire il rispetto delle pari opportunità. Per il raggiungimento degli obiettivi è evidente la necessità di istituire spazi di costante e continua comunicazione tra famiglie, insegnanti e specialisti durante l'arco dell'anno scolastico. Gli psicologi effettueranno gli interventi secondo una scansione settimanale di alcune ore in orario curricolare.</p>

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Generale Luigi Mezzacapo”

Via Campiooi 16 – 09040 SENORBI' (CA) -Telefono 070/9808786 - Fax 070/9806170 - Codice Fiscale: 92105000928 – C.M. CAIC83000C

web: www.comprensivosenorbi.it Mail: CAIC83000C@istruzione.it – PEC: CAIC83000C@pec.istruzione.it

ULTERIORI INFORMAZIONI

	<p>“Ti Ascolto” è un progetto volto all’attivazione di un supporto specialistico finalizzato al superamento del disagio e a promuovere il benessere dei ragazzi sul piano relazionale, comportamentale e degli apprendimenti. Il progetto si rivolge in particolar modo agli alunni che presentano le seguenti problematiche: difficoltà negli apprendimenti, difficoltà di attenzione e concentrazione, demotivazione e scarsa autostima, difficoltà relazionali, situazioni di disagio familiare, evidenti lacune nelle diverse discipline scolastiche, alunni con bisogni educativi speciali. Esso prevede la realizzazione di attività di diverso tipo a seconda delle esigenze della classe e dei singoli studenti e l’istituzione di uno spazio (sportello di ascolto) che possa accogliere problematiche e difficoltà dei giovani alunni; questo consente di avere un importante supporto con l’apertura a nuove professionalità, quali psicologi che affianchino e sostengano il lavoro e l’organizzazione degli educatori scolastici, e, secondo un’ottica di prevenzione, costituisce un prezioso sostegno per genitori ed insegnanti che si confrontano costantemente con le età dell’infanzia e dell’adolescenza, le fasi del ciclo di vita più delicate, che necessitano di attenzione e sollecitudine da parte degli educatori e della famiglia. Gli obiettivi generali del progetto sono: stimolare la crescita sia a livello cognitivo che emozionale; ridurre l’insuccesso scolastico; migliorare la partecipazione alle attività scolastiche; favorire la cooperazione tra scuola e famiglie.</p>
	<p>Il progetto prevede: osservazione dei gruppi classe coinvolti finalizzati ad una attenta rilevazione delle problematiche e dinamiche relazionali all’interno del gruppo; sportello d’ascolto dedicato a studenti, insegnanti e genitori; interventi personalizzati e di gruppo; attività di gruppo di educazione all’affettività, socializzazione, emotività, relazioni interpersonali tese ad instaurare legami efficaci basati sul rispetto e il riconoscimento dell’altro; interventi finalizzati all’inclusione sociale di alunni provenienti da famiglie immigrate; counseling per orientare gli alunni nella scelta scolastica (classi 3^a scuola secondaria); azioni di teacher training.</p>
	<p>Gli interventi mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi: promuovere negli alunni la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi; favorire il processo di formazione e socializzazione degli alunni; nell’arco dell’anno scolastico ci si propone di ridurre l’insuccesso scolastico; migliorare la partecipazione alle attività scolastiche. Verranno attivate varie modalità di valutazione dell’efficacia degli interventi anche attraverso la creazione di un forum aperto alle persone coinvolte.</p>
	<p>Gli interventi si baseranno su un’attenta analisi dei bisogni attraverso costanti confronti con il personale scolastico e prevedono attività tese al miglioramento del clima educativo e relazionale all’interno del gruppo classe e della scuola, necessario per un corretto inserimento nel contesto sociale.</p>
	<p>Gli interventi intendono prevenire e contrastare comportamenti discriminatori e prevaricatori; migliorare l’integrazione e garantire il rispetto delle pari opportunità nella comunità scolastica e nel contesto sociale.</p>
	<p>Ci si avvarrà di operatori esterni specializzati attenti ai bisogni particolari delle diverse fasi evolutive. Si programmeranno frequenti incontri/confronti con le diverse figure che operano all’interno dell’Istituto.</p>
	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi è evidente la necessità di istituire spazi e strumenti adeguati per una efficace attuazione degli interventi e per una costante comunicazione tra famiglie, insegnanti e specialisti durante l’arco dell’anno scolastico. Gli psicologi saranno presenti in orario curricolare secondo un orario concordato con l’istituto scolastico.</p>